

# EDUCAÇÃO INTERCULTURAL

## O OUTRO COMO PONTO DE PARTIDA

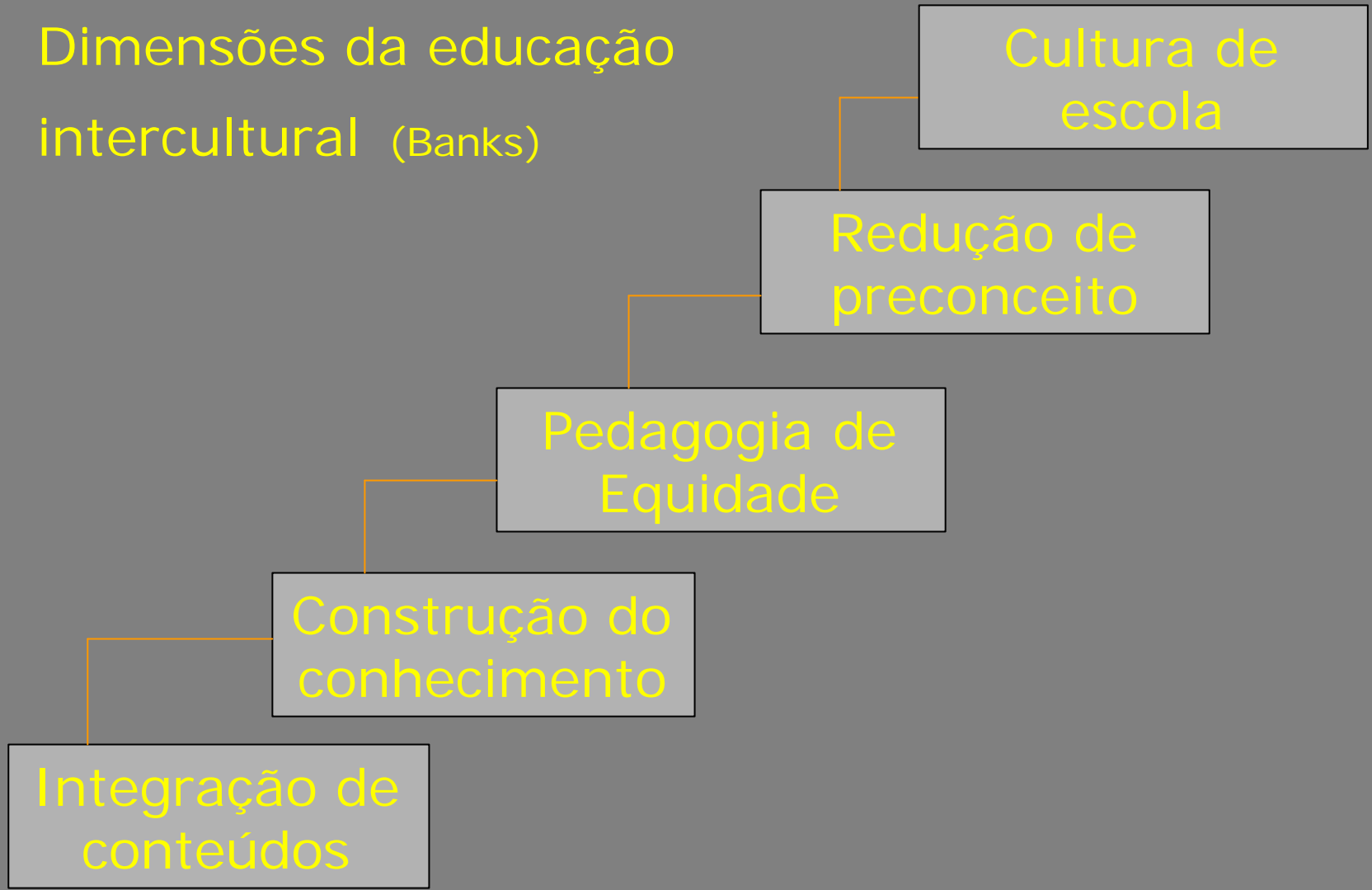
**Toda a formação sistemática que visa desenvolver, quer nos grupos majoritários, quer nos minoritários: Ouellet, 1991 (p. 29-30)**

- melhor compreensão das culturas nas sociedades modernas;
- maior capacidade de comunicar entre pessoas de culturas diferentes;
- atitudes mais adaptadas ao contexto da diversidade cultural, através da compreensão dos mecanismos psico-sociais e dos factores socio-políticos capazes de produzir racismo;
- maior capacidade de participar na interacção social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.

# Educação intercultural (Ouellet, 2002)

- Abertura a diversidade cultural
- Coesão social
- Participação crítica na vida democrática
- Igualdade de oportunidades e equidade
- Respeito pela vida no planeta

# Dimensões da educação intercultural (Banks)



# O outro como ponto de partida

## Competência intercultural –

- Conhecimento de si e da sua própria cultura
- Inflectir a auto-suficiência cultural (e pessoal...)
- Contrariar o etnocentrismo
- Reflexão crítica

# Comunicação intercultural

- capacidade de adaptação
- respeito pelos modos de fazer – procurar, conhecer, relacionar-se...
- conhecer diferentes estilos de comunicação – códigos ligados à linguagem verbal e não-verbal
- ouvir, compreender, verificar, indagar, negociar, aceitar riscos – em vez de julgar

# Perspectivas organizacionais

- Desocultar a diversidade - Não há escolas homogéneas
- Escola enquanto projecto - dimensão investigação-acção
- Pedagogia – assunto dos próprios alunos
- Programa de cooperação – competências, estatutos
- Colegialidade / Comunidades de Prática
- Programas de aprendizagem da língua (bilingues)
- Comunicação - comunidade

*A tarefa actual da escola é conseguir reconhecer as diferenças de alta cultura dos alunos assim como as diferenças da sua cultura profunda e encontrar estratégias de adaptação e desenvolvimento que a todos respeite e a todos inclua. Esta é a verdadeira democracia.*

(Pedro da Cunha, 1992, quando da criação do Secretariado Entreculturas.)

# Modelo de Escola Intercultural

