

OBJECTIVO GERAL

Proporcionar uma abordagem introdutória à importância dos processos de educação e aprendizagem intercultural.

OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Apresentação do ACIDI, I.P.
- ✓ 2008 - Ano Europeu do Diálogo Intercultural
- ✓ Eu (Sobre a identidade...)
- ✓ Nós (O outro como ponto de partida)
- ✓ “Tratado” do diálogo intercultural
- ✓ Pressupostos da educação intercultural
- ✓ A educação intercultural é...
- ✓ Debate e esclarecimento de dúvidas

PÚBLICO-ALVO

Este módulo destina-se sobretudo a instituições directa ou indirectamente implicadas no processo de acolhimento e integração dos imigrantes: associações, ONGD's, instituições de solidariedade social, autarquias, hospitais, tribunais, escolas, empresas, organismos públicos e privados, em geral.

São destinatários deste módulo dirigentes associativos, mediadores sócio-culturais, técnicos de intervenção / acção social (que trabalhem na área do acolhimento e a integração de imigrantes em Portugal), professores, estudantes e a comunidade em geral.

Os grupos não devem ter menos de 20 e mais de 30/35 participantes.

DURAÇÃO

4 horas

MÉTODOS E TÉCNICAS PEDAGÓGICAS

A metodologia de trabalho e as actividades propostas para cada sessão serão definidas em função do enquadramento específico da acção - número de participantes, configuração em termos de dias (consecutivos ou não), local de realização da acção, etc.

Privilegiar-se-ão os métodos e técnicas pedagógicas activas - dinâmicas de grupo, jogos, simulações, trabalhos em cooperação - através dos quais os participantes podem experimentar e comparar diferentes abordagens à problemática da aceitação e gestão das diferenças. Os participantes serão interpelados a fazer uso do seu potencial criativo e de uma atitude crítica e reflexiva sobre a sua própria experiência pessoal.

MODALIDADE E FORMA DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

- ✓ Formação de desenvolvimento sócio-cultural
- ✓ Formação presencial / “em sala”

RECURSOS PEDAGÓGICOS

- ✓ Plano e roteiro da sessão
- ✓ Powerpoint
- ✓ DVD “Black Drawings”
- ✓ DVD “Gente como Nós”
- ✓ “Uma escola, uma sala de aula... interculturais”
- ✓ “Um livro, uma história... interculturais”

ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS

- ✓ Sala de formação organizada em “U”
- ✓ Computador
- ✓ Videoprojector (*datashow*)
- ✓ Leitor de DVD
- ✓ Televisor (caso o leitor de DVD não esteja incorporado no computador)
- ✓ Colunas de som para ligação ao computador (caso o leitor de DVD esteja incorporado no computador)

AVALIAÇÃO

Todos os intervenientes, recursos utilizados e momentos do presente módulo serão objecto de avaliação. Serão aplicados instrumentos concebidos para esse efeito.

O presente módulo não pressupõe qualquer processo de avaliação sumativa aos participantes.

No final da acção, os participantes recebem um certificado de participação.