

# EDUCAÇÃO INTERCULTURAL - JOVENS



Associação para a Integração e Diálogo Intercultural, I.P.

## OBJECTIVO GERAL

Exercício de reflexão em aprendizagem intercultural (aceitação das diferenças, tolerância, solidariedade, partilha e cooperação, resolução de conflitos) para os públicos mais jovens.

## OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Apresentação do ACIDI, I.P.
- ✓ Desafios perante a diversidade
- ✓ Como julgamos os outros? (Apresentação do vídeo “Baroque n’Roll”)
- ✓ Passar à prática: “O outro como ponto de partida”
- ✓ Para pensar... e guardar no bolso...
- ✓ Roda de reflexão: o que levo na bagagem? O que deito para o lixo?

## PUBLICO-ALVO

- ✓ Este módulo destina-se sobretudo a crianças e jovens com idades compreendidas entre os 10 e os 18 anos e preferencialmente provenientes da sociedade de acolhimento.
- ✓ Os grupos não devem ter menos de 20 e mais de 30/35 participantes.

## DURAÇÃO

- ✓ 3 / 4 horas

## MÉTODOS E TÉCNICAS PEDAGÓGICAS

A metodologia de trabalho e as actividades propostas para cada sessão serão definidas em função do enquadramento específico da acção - número de participantes, configuração em termos de dias (consecutivos ou não), local de realização da acção, etc.

Privilegiar-se-ão os métodos e técnicas pedagógicas activas - dinâmicas de grupo, jogos, simulações, trabalhos em cooperação - através dos quais os participantes podem experimentar e comparar diferentes abordagens à problemática da aceitação e gestão das diferenças. Os participantes serão interpelados a fazer uso do seu potencial criativo e de uma atitude crítica e reflexiva sobre a sua própria experiência pessoal.



Co-financiado por:



## MODALIDADE E FORMA DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

---

- ✓ Formação de desenvolvimento sócio-cultural;
- ✓ Formação presencial / “em sala”.

## RECURSOS PEDAGÓGICOS

---

- ✓ Plano e roteiro da sessão
- ✓ Powerpoint
- ✓ DVD “*Baroque n´Roll*”

## ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS

---

- ✓ Sala de formação organizada em “U”
- ✓ Computador
- ✓ Videoprojector (*datashow*)
- ✓ Leitor de DVD
- ✓ Televisor (caso o leitor de DVD não esteja incorporado no computador)
- ✓ Colunas de som para ligação ao computador (caso o leitor de DVD esteja incorporado no computador)

## AVALIAÇÃO

---

- ✓ Todos os intervenientes, recursos utilizados e momentos do presente módulo serão objecto de avaliação. Serão aplicados instrumentos concebidos para esse efeito.
- ✓ O presente módulo não pressupõe qualquer processo de avaliação sumativa aos participantes.
- ✓ No final da acção, os participantes recebem um certificado de participação.