

# EDUCAÇÃO INTERCULTURAL



## OBJECTIVO GERAL

Reflectir sobre a aprendizagem intercultural como um processo transformativo das nossas próprias práticas (pessoais, profissionais, académicas).

## OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Apresentação do ACIDI
- ✓ Abordagem à diferença: o outro como ponto de partida
- ✓ Interculturalidade e aprendizagem intercultural
- ✓ O que é a educação intercultural?
- ✓ Compreensão das culturas e identidades das sociedades modernas
- ✓ Atitudes mais adaptadas ao contexto da diversidade cultural (como percebemos a realidade?)
- ✓ Capacidade de comunicação entre pessoas e grupos sócio-culturais diferentes
- ✓ Capacidade de participação na interacção social, criadora de identidades e de sentido de pertença
- ✓ Dimensões da cidadania
- ✓ Reflexão, debate e esclarecimento de dúvidas

## PUBLICO-ALVO

Este módulo de formação destina-se sobretudo a pessoas / instituições empenhadas no processo de acolhimento de imigrantes: mediadores sócio-culturais, voluntários, profissionais de intervenção social em geral, associados de ONG's, associações e instituições de solidariedade social.

A constituição dos grupos de formação deve obedecer aos seguintes critérios:

- Número: os grupos não devem ter menos de 20 e mais de 30/35 participantes;
- Homogeneidade: os grupos devem ser, tanto quanto possível, homogéneos em termos de idade, habilitações literárias, experiência profissional.

## DURAÇÃO

6 horas



Co-financiado por:



# EDUCAÇÃO INTERCULTURAL



## MÉTODOS E TÉCNICAS PEDAGÓGICAS

A metodologia de trabalho e as actividades propostas para cada sessão serão definidas em função do enquadramento específico da acção - número de participantes, configuração em termos de dias (consecutivos ou não), local de realização da acção, etc.

Serão utilizados métodos e técnicas expositivos (baseados em apresentações multimédia e outros suportes audiovisuais), complementados com métodos e técnicas activas (como simulações e jogos pedagógicos, debate), através dos quais os participantes serão convidados a apresentar e comparar diferentes abordagens à temática da Educação Intercultural.

## MODALIDADE E FORMA DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

- ✓ Formação de desenvolvimento sócio-cultural
- ✓ Formação presencial / “em sala”

## RECURSOS PEDAGÓGICOS

- ✓ Plano e roteiro da sessão
- ✓ Powerpoint
- ✓ Brochura “Uma escola, uma sala de aula... interculturais”
- ✓ Brochura “Um livro, uma história... interculturais”
- ✓ DVD “Percurso... em Nós”
- ✓ DVD “Gente Como Nós”

## AVALIAÇÃO

Todos os intervenientes, recursos utilizados e momentos do presente módulo de formação serão objecto de avaliação. Serão aplicados instrumentos concebidos para esse efeito.

O presente módulo de formação não pressupõe qualquer processo de avaliação sumativa aos participantes.

No final da acção, os participantes recebem um certificado de participação.



Co-financiado por:

